МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РФ
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Л.А. Сергеева

Методическое пособие по самостоятельной работе
студентов по курсу

ИСТОРИЯ

2 курс

по специальностям физическая культура и адаптивная физическая культура

Екатеринбург
2021

Методическое пособие для студентов по курсу «История» по специальностям «физическая культура» и «адаптивная физическая культура» / Авт.-сост.: Л.А. Сергеева. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбургский колледж физической культуры. Екатеринбург, 2021. – 7с.

Предназначается студентам специальности – физическая культура и специальности адаптивная физическая культура.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК (протокол заседания кафедры от 26.05. 2021 №_9_)

Зав. кафедрой ГСЭД__ _____ /__Симонова А.К. /
наименование кафедры подпись ФИО

ВВЕДЕНИЕ

Учебный курс «История» предполагает изучение студентами основных закономерностей развития общества, его взаимодействие с природой, изучение человека как субъекта исторического процесса, наделённого свободой воли, а значит возможностями изменять ход истории.. История позволяет вооружить будущего специалиста знаниями и умениями о человеке и обществе в прошлом и настоящем.. Данный курс имеет большое мировоззренческое значение, поскольку вводит обучающихся в круг знаний, описывающих р поведение самостоятельных, ответственных исторических субъектов в мире общества. Основы исторических знаний найдут непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения материала много внимания уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа очень важна, так как она:

- учит будущего специалиста постигать истину в условиях плюрализма мнений, теорий, точек зрения;

- помогает молодому человеку в жизненном бурном потоке выработать собственное мировоззрение и отстоять его;

- учит сопоставлять теоретические положения с реальными проблемами сегодняшнего дня, понимать процессы, происходящие в обществе и в мире в целом;

- содействует развитию патриотизма, воспитание гражданственности, развитие гуманистических убеждений, расширение социального опыта учащихся в ходе анализа и осмысления исторических событий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в аудиторное и внеаудиторное время.

Формы самостоятельной работы: работа с основной и дополнительной литературой, изучение текста лекций и учебника, конспектирование литературы по темам, подготовка к практическим занятиям, решение познавательных задач, построение таблиц и работа с ними; подготовка докладов и сообщений; работа с используемыми терминами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. От Второй мировой войны к «холодной войне»

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Тема 1.2.Вторая мировая война.

Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря".

Задания для самостоятельной работы. Используя учебник по истории России Шестакова В.А. и дополнительную литературу, студенты должны составить конспект «Создание социалистического лагеря»:

Критерии оценивания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Конспект содержит краткую характеристику всех этапов развития России, имена основателей, временной период и основную идею.
«Хорошо»	Конспект содержит название этапа, имя основатели и временной период, но нет основной идеи.
«Удовлетворительно»	Конспект содержит только название этапа и нет ни временного периода, ни основной идеи.
«Неудовлетворительно»	Конспекта нет..

Тема 1.4.От Лиги наций к ООН

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки» и др

Задания для самостоятельной работы; Используя учебник Шестакова В.А. История России и дополнительную литературу по предмету, подготовить студентам доклады по теме.

Критерии оценивания.

Оценка	Критерии

«Отлично»	Доклад написан в полном объёме.
«Хорошо»	Доклад написан, но нет плана.
«Удовлетворительно»	Доклад написан, но нет плана и литературы.
«Неудовлетворительно»	Нет доклада

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века

Тема 2.3.Становление экономической системы информационного общества на Западе

Самостоятельная работа обучающихся:. Составление таблицы «Главные достижения науки и культуры в 50-60гг.»

Задания для самостоятельной работы;

По материалам параграфа студенты составляют таблицу « Достижения русской культуры»

Область культуры	Деятели	Их вклад в культуру.
Наука		
Техника		
Литература		
Архитектура		
Живопись и скульптура		
Театр		

Тема 2.5.Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг

Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века

Задания для самостоятельной работы;

В ходе самостоятельной работы студенты готовят сообщения на тему :

- США в 70-80 годы XX века
- Великобритания в конце XX века
-Франция в конце XX века.
- Италия в конце XX века.

Тема 2.7.Европейский союз и его развитие

Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка мультимедийных презентации «Советский Союз периода правления Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».

Задания для самостоятельной работы;

В ходе домашней самостоятельной работы студенты готовят мультимедийные презентации на тему « Советский Союз период правления Ю.В.Андропова», « Советский Союз в период правления К.У.Черненко»

МОДУЛЬ 2 Роль Российской Федерации в современном мире

Тема 3.1. Развитие суверенной России.

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему «Эволюция и распад мировой колониальной системы

Задания для самостоятельной работы;

В ходе самостоятельной работы студенты готовят доклад по учебнику Шестакова В.А.История России XX- начало XX1 века. Тема доклада «Эволюция и распад мировой колониальной системы

Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».

Задания для самостоятельной работы;

Студенты к уроку готовят сообщения и доклады по военно-политическим конфликтам XX- в начале XX1 века..

Тема 3.5.Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

*Самостоятельная работа обучающихся***:** Групповые мультимедийные презентации на тему: «Основные достижения мировой культуры и культуры РФ»

Задания для самостоятельной работы;

Студенты составляют мультимедийные презентации на тему: «Основные достижения мировой культуры и культуры РФ». Работа ведётся по группам и в группах возможно разделение тем на составные части.

Тема 3.6.Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Самостоятельная работа обучающихся. Эссе на тему «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»

Задания для самостоятельной работы;

На итоговом занятии студенты пишут сочинение – эссе на тему: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества», используя учебник Шестакова В.С.История России и дополнительную литературу по истории.

Критерии оценки выполнения студентом отчетных работ.

Вид работ	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Конспект	Конспект выполнен полностью, отражены все моменты, выполнен аккуратно	В конспекте имеются небольшие неточности и замечания.	Конспект выполнен не аккуратно, с большими неточностями	Конспект не представлен
Подготовка доклада	Текст доклада составлен согласно плана.	В тексте имеется небольшие неточности.	В тексте неточности.	Не представлен текст доклада.
Устное выступление. Опрос	Изложение логичное. Ответы на поставленные вопросы точные. Четкая дикция	В изложении и в ответах на вопросы имеются небольшие неточности	В ответах на вопросы, в изложении материала неточности. Дикция нечеткая.	Студент не готов к выступлению, опросу